Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

SULIT
1223/2
Pendidikan
Islam
Kertas 2
September
2011
1 $\frac{2}{3}$ jam

Nama : ....

Tingkatan : ....

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH - SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
TINGKATAN LIMA
2011

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 2

Masa : Satu Jam Empat Puluh Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi* **lima** *soalan.*
2. *Jawab* **semua** *soalan.*
3. *Semua jawapan hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan.*

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak.

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

Jawab *semua* soalan

1. (a) Firman Allah S.W.T :

وَذَرِ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا۟ دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا ۚ وَذَكِّرْ بِهِۦٓ أَن
تُبْسَلَ نَفْسٌۢ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِىٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِن تَعْدِلْ
كُلَّ عَدْلٍ لَّا يُؤْخَذْ مِنْهَآ ۗ أُو۟لَـٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ أُبْسِلُوا۟ بِمَا كَسَبُوا۟ ۖ لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ
حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌۢ بِمَا كَانُوا۟ يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah Al-An'am : 70)

Ayat di atas menjelaskan tentang larangan mempermainkan agama.

(i) Apakah yang dimaksudkan dengan mempermainkan agama? [2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** golongan yang mempermainkan agama pada zaman Rasulullah S.A.W. [2 markah]

(iii) Sebutkan **dua** contoh perbuatan mempermainkan agama yang sering berlaku sekarang. [2 markah]

(iv) Jelaskan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya rakan anda suka melakukan perbuatan tersebut? [2 markah]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

(b) Sabda Rasulullah S.A.W :

> عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللهَ تَعَالَى
> طَيِّبٌ لَايَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: يَاأَيُّهَا الرُّسُلُ
> كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا، وَقَالَ تَعَالَى: يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ
> مَارَزَقْنَاكُمْ. ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَارَبُّ يَارَبُّ
> وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ.

(Riwayat Al-Bukhari)

Hadis di atas menjelaskan tentang kewajipan memilih makanan dan minuman yang baik. Berdasarkan hadis di atas :

(i) Nyatakan **dua** ciri makanan yang baik mengikut syarak. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** kesan pada diri seseorang yang memakan makanan yang haram. [2 markah]

(iii) Dalam keadaan darurat, Islam mengharuskan umatnya memakan makanan yang haram. Apakah syarat-syarat yang mengharuskan seseorang itu memakan makanan yang haram? [4 markah]

(c) Susun semula potongan ayat al-Quran berikut mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor sahaja mengikut susunan ayat yang betul

ٱلۡمَلِكُ ٱلۡقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلۡمُؤۡمِنُ	1
سُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشۡرِكُونَ	2
ٱلۡمُهَيۡمِنُ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡجَبَّارُ ٱلۡمُتَكَبِّرُ	3
هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ	4

(Surah Al-Hasyr : 23) [4 markah]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

2. (a) Firman Allah S.W.T :

فَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يَهْدِيَهُۥ يَشْرَحْ صَدْرَهُۥ لِلْإِسْلَـٰمِ ۖ وَمَن يُرِدْ أَن يُضِلَّهُۥ يَجْعَلْ
صَدْرَهُۥ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِى ٱلسَّمَآءِ ۚ كَذَٰلِكَ يَجْعَلُ ٱللَّهُ
ٱلرِّجْسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٢٥﴾

(Surah Al-An'am : 125)

Ayat di atas menjelaskan bahawa Allah S.W.T. berkuasa memberi hidayah kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya.

(i) Apakah maksud hidayah?. [2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** cara untuk memperoleh hidayah. [4 markah]

(iii) Jelaskan faktor yang menghalang seseorang itu dari mendapat hidayah. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah S.A.W :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا
فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ
عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ
الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لَأُعْطِيَنَّهُ وَلَئِنِ
اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ.

(Riwayat Al-Bukhari)

Hadis di atas menegaskan bahawa Allah mengasihi hamba-Nya yang sentiasa mendekatkan diri kepada-Nya dengan melakukan amalan fardu dan nawafil.

(i) Nyatakan **dua** contoh amalan fardu dan **dua** contoh amalan nawafil. [4 markah]

(ii) Jelaskan **dua** kelebihan menyempurnakan amalan fardu dalam kehidupan. [2 markah]

(iii) Terangkan pengajaran yang dapat diambil dari hadis di atas. [2 markah]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

(c) Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan yang betul dari jadual yang diberikan. Anda hanya dikehendaki menulis jawapan sahaja mengikut susunan yang betul seperti dalam Al-Quran.

A	B	C	D	E
وَمَمَاتِي	ٱلۡمُشۡرِكِينَ	وَبِذَٰلِكَ	ٱلۡمُسۡلِمِينَ	صَلَاتِي

قُلۡ إِنَّ ______ (i) وَنُسُكِي وَمَحۡيَايَ ______ (ii) لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُۥۖ

______ (iii) أُمِرۡتُ وَأَنَا۠ أَوَّلُ ______ (iv) ﴿١٦٣﴾

(Surah Al-An'am : 162-163 **[4 markah]**

3. (a) Firman Allah S.W.T :

لَقَدۡ جَآءَكُمۡ رَسُولٞ مِّنۡ أَنفُسِكُمۡ عَزِيزٌ عَلَيۡهِ مَا عَنِتُّمۡ حَرِيصٌ عَلَيۡكُم

بِٱلۡمُؤۡمِنِينَ رَءُوفٞ رَّحِيمٞ ﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوۡاْ فَقُلۡ حَسۡبِيَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ

عَلَيۡهِ تَوَكَّلۡتُۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلۡعَرۡشِ ٱلۡعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah At-Taubah: 128-129)

Ayat di atas menjelaskan kasih sayang Rasulullah S.A.W terhadap umatnya, dan kepentingan tawakal dalam berdakwah.

(i) Apakah yang dimaksudkan dengan tawakal? **[2 markah]**

(ii) Jelaskan **dua** peranan tawakal dalam kehidupan seorang muslim. **[4 markah]**

(iii) Nyatakan sebab manusia masih memerlukan tunjuk ajar daripada rasul walaupun telah dikurniakan akal fikiran. **[2 markah]**

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

(b) Sabda Rasulullah S.A.W :

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللهِ ﷺ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا
كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا
أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.

(Riwayat Al-Bukhari)

Hadis di atas menerangkan tentang kehidupan di dunia ibarat seorang perantau yang mencari bekalan untuk kehidupan di akhirat.

(i) Apakah maksud perkataan yang bergaris di atas? [2 markah]

(ii) Nyatakan bekalan yang diperlukan oleh seorang muslim untuk menghadapi hari akhirat. [2 markah]

(iii) Jelaskan **dua** cara pengurusan masa yang efektif sebagaimana yang dituntut dalam hadis. [4 markah]

(c) Susun semula potongan ayat al-Quran berikut mengikut tertib seperti dalam Al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ	1
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا	2
إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ	3
إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ	4

(Surah Luqman : 18-19) [4 markah]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

4. (a) Firman Allah S.W.T :

لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُۥ خَٰشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾

(Surah Al-Hasyr : 21-22)

Ayat al-Quran di atas menyatakan keagungan al-Quran sebagai mukjizat kurniaan Allah kepada junjungan besar nabi Muhammad S.A.W.

i. Nyatakan **dua** nama lain bagi al-Quran. [2 markah]

ii. Jelaskan **dua** langkah yang boleh dilakukan oleh pelajar untuk menghayati al-Quran. [4 markah]

iii. Terangkan **dua** akibat terhadap seorang muslim sekiranya tidak mengamalkan ajaran al-Quran dalam kehidupan seharian. [4 markah]

(b) Pilih hukum tajwid bagi kalimah yang bergaris di bawah.
Anda dikehendaki menulis nombor jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

No	Potongan ayat al-Quran	A	B
i	وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا	Izhar halqi	Izhar syafawi
ii	سَمَّٰعُونَ هُمْ	Wakaf qabih	Wakaf kafi
iii	لَمَّا جَآءَهُمْ	Mad jaiz munfasil	Mad wajib muttasil
iv	أَن تَبْتَغِىَ نَفَقًا	Qalqalah sughra	Qalqalah kubra

[4 markah]

Dapatkan Skema di www.banksoalanspm.com

(c) Tulis semula petikan di bawah dengan tulisan jawi.

Dunia perniagaan telah menyumbangkan peratus yang tinggi dalam kemajuan sesebuah negara. Islam sendiri telah menggalakkan umatnya menceburi aktiviti ekonomi tersebut.

[6 markah]

5. (a) Firman Allah S.W.T :

قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَٰشِعُونَ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنِ
ٱللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَوٰةِ فَٰعِلُونَ ﴿٤﴾ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ
حَٰفِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزْوَٰجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾
فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ
وَعَهْدِهِمْ رَٰعُونَ ﴿٨﴾ وَٱلَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ
ٱلْوَٰرِثُونَ ﴿١٠﴾ ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿١١﴾

(Surah Al-Mukminun : 1- 11)

Ayat di atas menjelaskan antara ciri-ciri mukmin yang berjaya ialah mengeluarkan zakat.

(i) Senaraikan **empat** ciri mukmin yang berjaya yang lain. [4 markah]

(ii) Jelaskan kepentingan zakat kepada masyarakat hari ini. [2 markah]

(iii) Nyatakan **empat** golongan yang berhak menerima zakat. [4 markah]

(b) Nyatakan hukum tajwid dan cara bacaan bagi kalimah yang bergaris.

No	Potongan ayat	hukum	Cara bacaan
1	ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا		
2	أو بِأَيْدِينَا		
3	إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ		

[6 markah]

(c) Tulis semula petikan di bawah dengan tulisan rumi

كيت هندقله برسوڤن دان برهيمه سماس مڠڬوناكن جالن راي اونتوق
مڠيلق دري برلاكوڽ كمالڠن. مماتوهي اوندڠ-اوندڠ جالن راي اداله
ساتو تونتوتن اسلام اونتوق كسلامتن ڤڠڬونا-ڤڠڬونا جالن راي.

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT