

---

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

**TINGKATAN 5**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B.***
- 2. Jawab soalan **Bahagian A** dan satu soalan daripada **Bahagian B.***
- 3. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

---

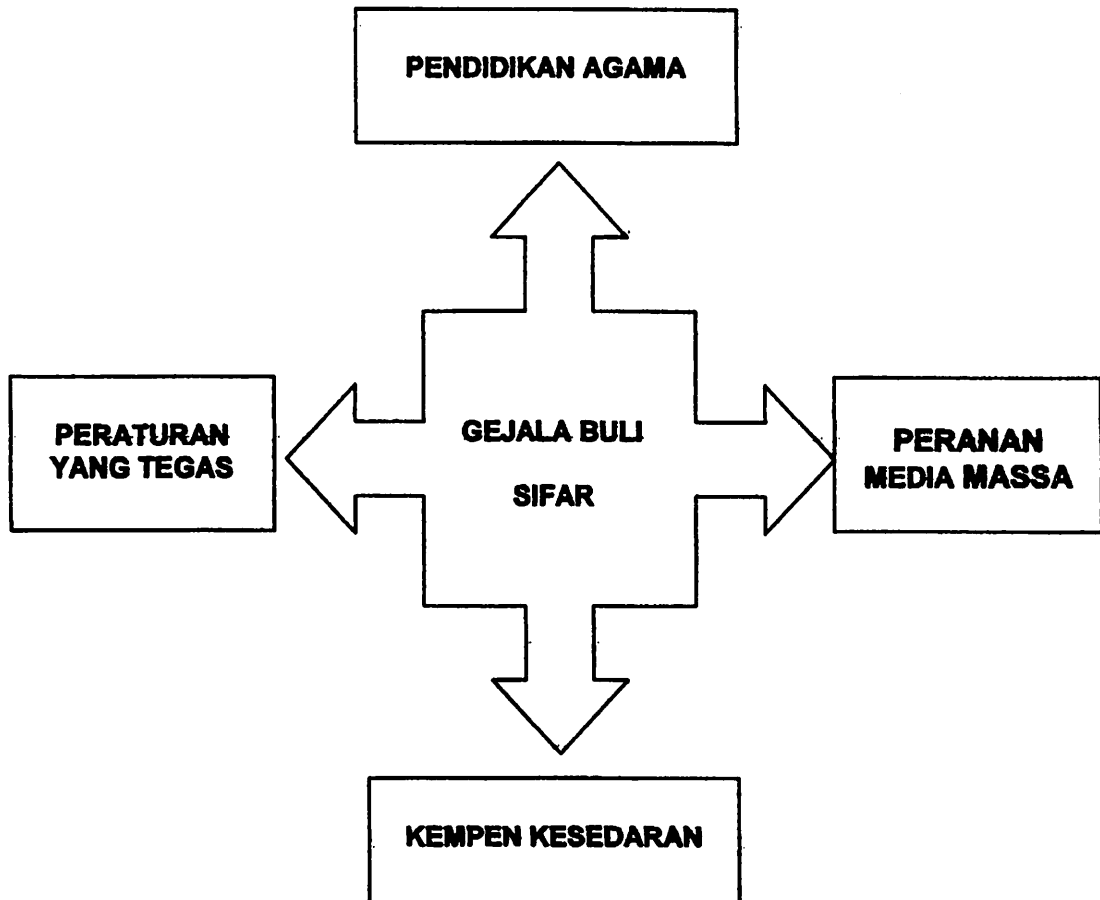
**Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak**

**Bahagian A**

*[Masa dicadangkan: 45 minit]*

*[30 markah]*

*Lihat peta minda di bawah dengan teliti. Huraikan langkah-langkah merealisasikan gejala bull sifar di sekolah. Panjang huraian, antara 200 hingga 250 patah perkataan.*



**Bahagian B**  
**[Masa dicadangkan : 1 jam 30 minit]**

**[100 markah]**

**Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.**

1. **Kelulusan akademik semata-mata tidak lagi menjadi faktor penentu kejayaan seseorang pelajar setelah mereka meninggalkan institusi pendidikan formal.**

**Berikan pandangan anda tentang kemahiran yang perlu dikuasai oleh seseorang pelajar sebagai pelengkap diri untuk memasuki alam pekerjaan.**

2. **Keberkesanan peranan yang dimainkan oleh ibu bapa dalam sesebuah institusi kekeluargaan mampu menangani masalah disiplin dalam kalangan remaja.**

**Bincangkan.**

3. **Anda mendapati sungai-sungai di Malaysia masih dalam keadaan yang tercemar. Sehubungan dengan itu, anda selaku pegawai alam sekitar terpanggil untuk menyampaikan sebuah ceramah. Tajuk ceramah tersebut ialah Peranan Masyarakat Dalam Memulihara Sungai-Sungai di Negara Kita.**

**Sediakan teks ceramah tersebut selengkapnya.**

4. **Program Pertukaran Pelajar antara negara mendatangkan pelbagai faedah kepada pelajar dan negara yang terlibat.**

**Huraikan faedah-faedah tersebut.**

5. **Karya kesusasteraan Melayu mampu melahirkan generasi yang mempunyai semangat patriotik di negara ini.**

**Berikan ulasan anda.**

**KERTAS SOALAN TAMAT**