

1223/2
Pendidikan
Islam/P
Kertas 2
September 2011
1 ½ jam

PENDIDIKAN ISLAM

Tingkatan 5

Kertas 2

Dua Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi 11ma soalan.
2. Jawab semua soalan.
3. Soalan hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak

Jawab semua soalan

1. (a) Firman Allah SWT:

وَذُرِّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ
الدُّنْيَا وَذِكْرُ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ
اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلَّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ
الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا
كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(سوره الأنعام: 70)

Ayat di atas menjelaskan larangan Allah SWT tentang perbuatan mempermainkan agama.

(i) Senaraikan dua perbuatan mempermainkan agama.

[2 markah]

(ii) Namakan dua golongan yang mempermainkan Islam pada zaman Rasulullah SAW.

[2 markah]

(iii) Jelaskan dua balasan Allah SWT terhadap mereka yang mempermainkan agama.

[4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا...

Hadis di atas menyuruh umat Islam memilih makanan yang baik dan halal.

- (i) Nyatakan dua ciri makanan yang baik. [2 markah]
- (ii) Terangkan kesan kepada diri seseorang yang memakan makanan yang haram. [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua syarat yang mengharuskan seseorang memakan makanan yang haram ketika darurat. [4 markah]

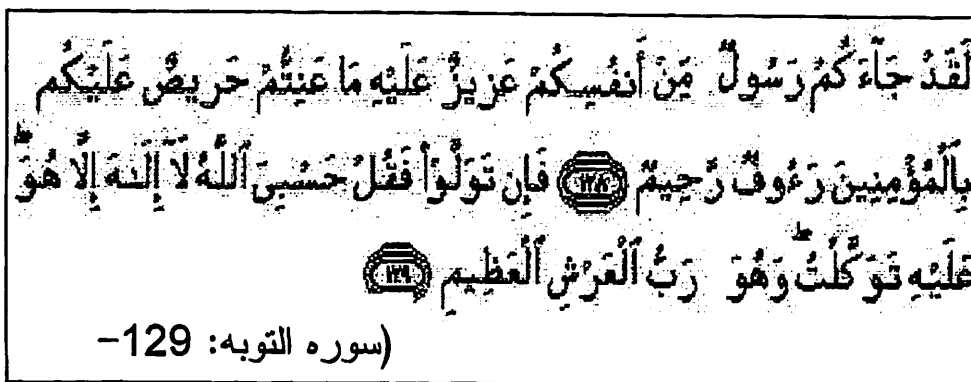
(c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti di dalam Al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

| | |
|---|---|
| 1 | أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ |
| 2 | إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ |
| 3 | مَنْ خَرَدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ |
| 4 | يَبْنِيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ |

[4 markah]

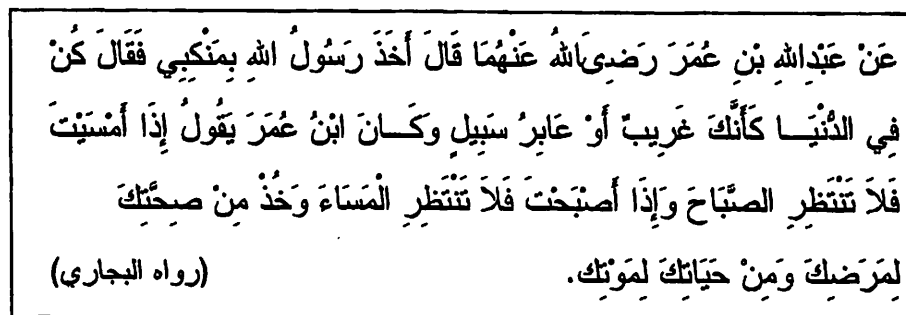
2. (a) Firman Allah SWT:



Ayat di atas menjelaskan kasih sayang Rasulullah SAW terhadap umat baginda.

- (i) Jelaskan dua contoh kasih sayang Rasulullah SAW terhadap umatnya. [2 markah]
- (ii) Terangkan dua sebab Allah SWT mengutus Rasul dalam kalangan manusia. [4 markah]
- (iii) Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mencontohi sifat kasih sayang Rasulullah SAW. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:



Hadis di atas menyifatkan manusia sebagai perantau di dunia ini.

- (i) Apakah maksud perantau dalam hadis di atas. [2 markah]
- (ii) Nyatakan dua cara pelajar menguruskan masa dengan bijak. [2 markah]
- (iii) Jelaskan dua akibat mengabaikan pesanan Rasulullah [4 markah]

(c)

| A | B | C | D |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| وَعَهْدِهِمْ | الْفِرْدَوْسَ | الْوَارِثُونَ | صَلَوَاتِهِمْ |

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C dan D yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ (i) رِعُونَ ﴿٨﴾

وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ (ii) يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾

أُولَئِكَ هُمُ (iii) ﴿١٠﴾ الَّذِينَ

يَرِثُونَ (iv) هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾

(سورة المؤمنون : 8 - 11)

[4 markah]

3. (a) Firman Allah SWT:

يَبْتَسِي أَقِيمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۗ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ
مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾
(سوره لقمان: 18 -)

Ayat Al-Quran di atas menjelaskan tentang nasihat Luqman Al-Hakim terhadap anak-anaknya.

(i) Apakah yang dimaksudkan dengan

“ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ ” [2 markah]

(ii) Berdasarkan ayat di atas, tuliskan dua nasihat Luqman Al – Hakim selain daripada “3(a)(i)”. [2 markah]

(iii) Jelaskan dua akibat terhadap masyarakat sekiranya “amar makruf nahi mungkar” tidak dilaksanakan. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SWT:

قَالَ : مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ، وَلَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أَحِبَّهُ، فَإِذَا أَحَبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْتَاطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَلَئِن سَأَلَنِي لِأَعْطَيْتُهُ، وَلَئِن اسْتَعَانَنِي لِأُعِينَنَّهُ
(رواه البخاري)

Maksudnya: Daripada Abu Hurairah radiallahuanhu berkata: Rasulullah SAW bersabda: Sesungguhnya Allah SWT berfirman: Sesiapa yang memusuhi wali-Ku, Aku isytiharkan perang ke atasnya. Tiada amalan untuk mendekatkan diri kepada-Ku yang lebih Aku sukai selain daripada amalan yang Aku fardukan. Hamba-Ku yang mendekatkan diri kepada-Ku dengan sentiasa melakukan amalan sunat Aku lebih mengasihinya...

(i) Siapakah yang dimaksudkan dengan wali Allah (أولياً).

[2 markah]

(ii) Senaraikan dua amalan sunat yang dapat mendekati diri dengan Allah.

[2 markah]

(iii) Terangkan dua pengajaran hadis yang dapat diamalkan dalam kehidupan seharian.

[4 markah]

(c) Soalan berikut disusuli dengan pilihan jawapan iaitu A dan B. Pilih jawapan yang betul dengan potongan kalimah tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap seperti dalam Al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A atau B)

| | | |
|-------------|---|-------|
| s a h | هُوَ (الْمُؤْمِنُ) (اللَّهُ) الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوَّرُ | (i) |
| | B A | |
| a j a | لَهُ (الْأَسْمَاءُ) (الْخَالِقُ) الْحُسْنَى | (ii) |
| | B A | |
| | (يُسَبِّحُ) (سُحْن) لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ | (iii) |
| | B A | |
| | وَهُوَ (الْقَوِيُّ) (الْعَزِيزُ) الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ | (iv) |
| | B A | |

[4 markah]

4. (a) Firman Allah SWT:

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَقْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ
 الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاةٍ الزُّجَاةِ كَأَنَّهُا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ
 مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ
 لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ
 اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (سوره النور: ٣٥)

Ayat di atas menjelaskan bahawa hidayah Allah SWT amat penting dalam menerangi kehidupan seseorang muslim.

- (i) Berdasarkan ayat di atas, apakah maksud hidayah. [2 markah]
- (ii) Senaraikan empat contoh amalan berzikir [4 markah]
- (iii) Terangkan dua faktor yang menghalang seseorang daripada mendapat hidayah Allah. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

﴿لَا يُقْتَلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرَى مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ
 بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا
 يَعْقِلُونَ﴾ (سوره الحشر: ١٤)

(i) (ii) (iii) (iv)

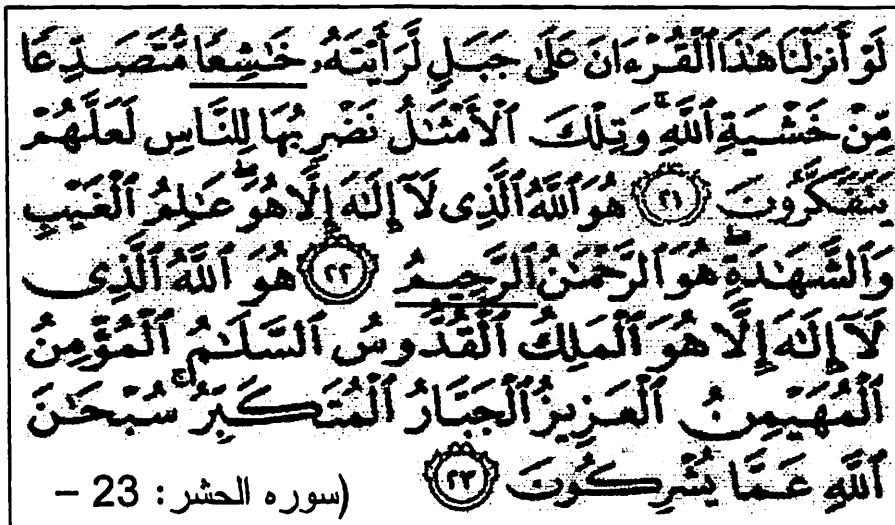
Nyatakan hukum Tajwid bagi kalimah yang bergaris. [4 markah]

- (c) Tulis semula perkataan yang bergaris di bawah dalam tulisan jawi.

Perkembangan ilmu falsafah memberi kesan
sampingan yang buruk terhadap akidah umat Islam.
Terdapat di kalangan umat Islam pada masa itu yang
menganggap falsafah Yunani sebagai rujukan utama
dalam masalah akidah. Fenomena ini tidak disenangi
oleh ulama.

[6 markah]

5. (a) Firman Allah SWT:



Ayat di atas menerangkan keistimewaan Al-Quran.

- (i) Berdasarkan ayat di atas, nyatakan maksud kalimah yang bergaris [2 markah]
- (ii) Terangkan dua keistimewaan Al-Quran. [4 markah]
- (iii) Jelaskan dua sebab Al-Quran diturunkan kepada manusia. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

وَمَا مَنَعَهُمْ أَنْ تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَتُهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَبِرَسُولِهِ وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَىٰ وَلَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَرِهُونَ ﴿٥٤﴾

(سوره التوبة: 54)

Berdasarkan potongan ayat Al-Quran di atas, nyatakan hukum dan cara bacaan bagi kalimah yang bergaris. [6 markah]

(c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi.

| | |
|-------|--|
| (i) | اسلام معكالتكن او متن منجبوري اکتیوتی ایكونومی |
| (ii) | مبنترس کظالیمن دان فنیندسن سسام مانسی |
| (iii) | منفعة یغ ترچاتت دالم کونترک بولیہ دکوناکن |
| (iv) | برفاکاین منوتوف عورة دتمت ریکریاسی |

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT