



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN PULAU PINANG**

MODUL PENILAIAN SPM 2011

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

September

2 ½ Jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua Bahagian : Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan tiga soalan dalam Bahagian B.*
3. *Jawapan Bahagian A hendaklah ditulis di dalam ruangan yang disediakan dalam kertas soalan*
4. *Jawapan Bahagian B hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan.*
5. *Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama dengan kertas jawapan Bahagian B*

| Untuk Kegunaan Pemeriksa | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|
| Bahagian | Soalan | Markah |
| A | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| B | 5 | |
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 8 | |
| | 9 | |
| JUMLAH | | |

Kertas modul ini mengandungi 9 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

(2 markah)

..... ii
..... i

(e) Pada pendapat anda, apakah matlamat sistem pendidikan di negara kita pada hari ini?

(2 markah)

..... ii
..... i

(d) Bagaimanakah peperiksaan awam China dijalankan?

(1 markah)

..... i

(iii) Peringkat Tinggi.

(1 markah)

..... i

(ii) Peringkat Menengah.

(1 markah)

..... i

(i) Peringkat rendah.

(c) Nyatakan ciri-ciri pendidikan dalam tamadun China mengikut peringkat berikut:

(2 markah)

..... ii
..... i

(b) Bagaimanakah seseorang itu boleh mencapai taraf sebagai Brahmin yang berpendidikan?

(1 markah)

..... i

(a) Apakah tujuan pendidikan dalam tamadun India?

1. Pendidikan yang berkembang dalam tamadun India dan China telah menjadi asas kepada kemajuan pendidikan di dunia pada hari ini.

Jawab semua soalan

(40 markah)

Bahagian A

2. Penyebaran Islam secara tidak langsung telah membawa pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia.

a) Namakan tamadun lain di dunia yang telah bertembung dengan tamadun Islam.

i.

ii.

(2 markah)

b) Tuliskan dua cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia.

i.

ii.

(2 markah)

c) Jelaskan dua kesan pertembungan dari sudut keagamaan yang dapat memberi sumbangan kepada peradaban manusia.

i.

ii.

(2 markah)

d) Namakan dua orang cendekiawan Islam yang terkenal dalam bidang ilmu mantik dan falsafah.

i.

ii.

(2 markah)

e) Sebagai pelajar, apakah peranan anda untuk memastikan kegemilangan sesebuah tamadun itu sentiasa terpelihara?

i.

ii.

(2 markah)

Gerakan nasionalisme di Thailand adalah berbeza dengan negara lain di Asia Tenggara.

3. (a) Apakah maksud nasionalisme?

.....
.....

(1 markah)

(b) Berikan satu faktor yang menyebabkan teretusnya gerakan nasionalisme di Thailand mengikut tahap berikut:

(i) Tahap pertama

.....

(1 markah)

(ii) Tahap kedua

.....

(1 markah)

(c) Senaraikan cara Phibul Songram memajukan sosio-ekonomi penduduk peribumi di Thailand.

(i)

(ii)

(2 markah)

(d) Bagaimanakah pengenalan birokrasi Barat mampu mempertahankan kedaulatan Thailand?

(i)

(ii)

(2 markah)

(e) Pada pendapat anda, mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk sejak dari bangku sekolah lagi?

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

4. Dasar pembangunan sosial penting dalam pembangunan dan perpaduan negara Malaysia.

a) Namakan dua tokoh yang pernah terlibat dalam pembentukan dasar pendidikan di Malaysia.

i.

ii.

(2 markah)

b) Namakan dua dasar kerajaan yang bertujuan untuk memupuk perpaduan rakyat Malaysia?

i.

ii.

(2 markah)

c) Bagaimanakah aktiviti sukan bertindak sebagai alat perpaduan?

i.

ii.

(2 markah)

d) Apakah langkah yang dijalankan untuk menjamin perpaduan rakyat melalui penggunaan Bahasa Melayu?

i.

ii.

(2 markah)

e) Pada pendapat anda, apakah peranan generasi muda hari ini dalam usaha memperkasakan perpaduan bangsa?

i.

ii.

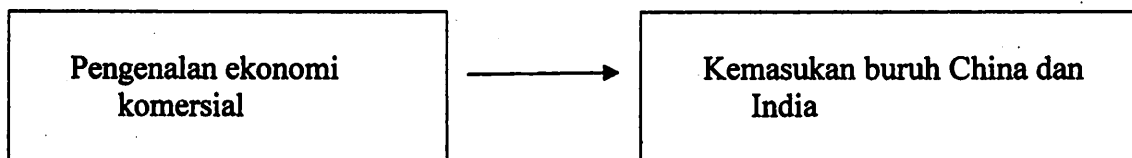
(2 markah)

Bahagian B

(60 markah)

Jawab **tiga** soalan sahaja.

5. Sejak tahun 622 Masihi (1 Hijrah) sehingga pembukaan semula kota Makkah pada tahun 630 Masihi (8 Hijrah) telah berlaku beberapa siri peperangan antara orang Quraisy Makkah dengan orang Islam Madinah
- Jelaskan prinsip peperangan yang dibenarkan dalam Islam. (10 markah)
 - Terangkan konsep toleransi dalam Perang Badar. (4 markah)
 - Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu berusaha mengelakkan peperangan? (6 markah)



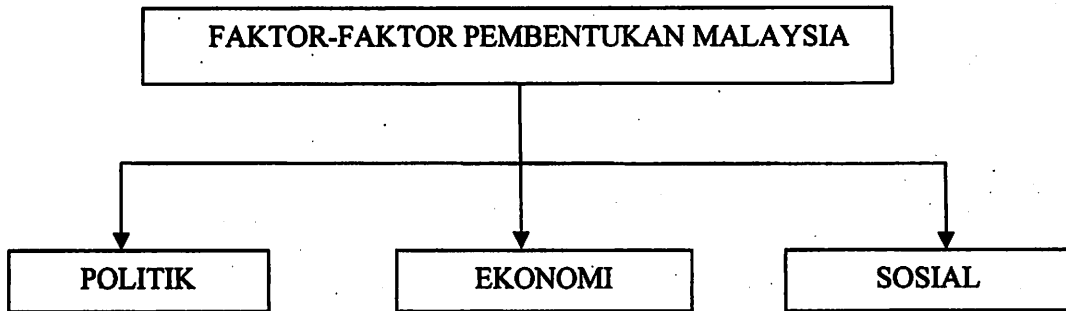
- 6 (a) Apakah faktor yang mendorong imigran China dan India ke Tanah Melayu sejak abad ke- 19 hingga awal abad ke -20? (6 markah)
- (b) Terangkan cara kedatangan buruh dari luar ke Tanah Melayu :
- China (5 markah)
 - India (5 markah)
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan kemasukan buruh luar ke negara kita? (4 markah)

7. Maklumat berikut berkaitan dengan Gerakan Islah di Tanah Melayu .

Gerakan Islah meningkatkan minda bangsa

- (a) Apakah yang anda faham tentang gerakan tersebut ? (4 markah)
- (b) Huraikan matlamat perjuangan Kaum Muda dalam Gerakan Islah di Tanah Melayu. (10 markah)
- (c) Pada pandangan anda, mengapakah akhbar, majalah dan novel memainkan peranan penting dalam menggerakkan nasionalisme di Tanah Melayu? (6 markah)

8.



Maklumat dalam rajah di atas merupakan faktor-faktor bagi pembentukan Malaysia.

- (a) Apakah faktor-faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia dari sudut politik, ekonomi dan sosial? (8 markah)
- (b) Cadangan pembentukan Malaysia yang dikemukakan oleh Tunku Abdul Rahman telah menimbulkan pelbagai reaksi.
Apakah reaksi yang ditimbulkan oleh Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan di atas? (8 markah)
- (c) Pada pandangan anda, wajarkah timbul reaksi terhadap pembentukan ini?
Berikan pendapat anda. (4 markah)

Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua merupakan konflik antarabangsa yang berlaku pada abad ke-20

9. (a) Huraikan sebab-sebab berlakunya Perang Dunia Pertama. (7 markah)
- (b) Terangkan kesan-kesan Perang Dunia Pertama. (8 markah)
- (c) Sekiranya anda seorang pemimpin, bagaimanakah cara untuk mengelakkan berlakunya peperangan? (5 markah)

MODUL PENILAIAN TAMAT

