



Jabatan Pelajaran Negeri Terengganu

**PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2008
TINGKATAN 4**

TASAWWUR ISLAM

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas ini mengandungi **tujuh** soalan
2. Soalan **1** mesti dijawab. Kemudian jawab **empat** soalan daripada mana-mana soalan berikutnya.
3. Kesemuanya lima soalan yang mesti dijawab.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang berasingan.

Kertas soalan ini mengandungi **4** halaman bercetak

[Lihat sebelah
SULIT

Soalan 1 wajib dijawab dan pilih mana-mana empat soalan yang lain

- 1 (a) (i) Apakah maksud Rububiyah [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** konsep Rububiyah [4 markah]
- (b) (i) Terangkan **dua** cara penurunan wahyu. [4 markah]
- (ii) Huraikan **tiga** keistimewaan wahyu al Qur'an [6 markah]
- (c) Terangkan **dua** peranan agama Islam dalam pembangunan tamadun manusia [4 markah]
- (a) Nabi dan rasul adalah manusia pilihan Allah SWT.
- (i) Terangkan **dua** perbezaan antara nabi dan rasul. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** peranan rasul. [4 markah]
- (b) Terangkan istilah-istilah berikut.
- (i) Sihir
- (ii) Irhas [4 markah]
- (c) (i) Terangkan **dua** peranan wahyu. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** implikasi terhadap masyarakat jika tidak berpegang teguh kepada wahyu. [4 markah]
- (a) Alam terbahagi kepada dua, iaitu alam musyahadah dan alam ghaib
- (i) Apakah maksud alam ghaib [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** contoh alam ghaib [2 markah]
- (iii) Terangkan **tiga** cara memelihara alam musyahadah [6 markah]
- (b) Manusia telah dikurniakan akal oleh Allah s.w.t.
- (i) Nyatakan pengertian akal. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** cara manusia bersyukur dengan anugerah akal. [4 markah]

(iii) Jelaskan **dua** peranan akal untuk membentuk ummah [4 markah]
berkualiti

- 4 (a) Hadis adalah sumber perundangan Islam yang kedua.
- (i) Nyatakan **dua** perbezaan antara hadis sahih dan hadis dhaif. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** langkah yang perlu dilakukan supaya hadis sentiasa dihayati oleh umat Islam. [4 markah]
- (b) Budaya asing yang negatif boleh tersebar melalui media massa.
- (i) Terangkan **dua** cara media massa mempengaruhi pemikiran umat Islam dengan budaya asing. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tindakan yang anda perlu lakukan untuk menangani ancaman budaya asing. [4 markah]
- (c) Terangkan **dua** implikasi ajaran sesat terhadap individu. [4 markah]
- (a) (i) Nyatakan **dua** prinsip Rabbaniyyah. [4 markah]
- (ii) Terangkan **dua** kelebihan menghayati sifat Rabbaniyyah. [4 markah]
- (b) Huraikan konsep Syumuliyah dalam bidang berikut:
- (i) Ekonomi [2 markah]
- (ii) Sosial [2 markah]
- (c) Salah satu daripada prinsip Alamiyyah ialah Islam menjamin hak asasi manusia
- (i) Nyatakan **empat** hak asasi manusia yang dijamin oleh Islam [4 markah]
- (ii) Huraikan **dua** kesan sekiranya hak-hak tersebut tidak terjamin sepenuhnya. [4 markah]

- 6 (a) Seorang khalifah mestilah mempunyai ciri-ciri kepimpinan yang unggul.
- (i) Terangkan maksud khalifah [2 markah]
 - (ii) Senaraikan **empat** ciri khalifah Islam. [4 markah]
- (b) (i) Terangkan maksud negara Islam. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** ciri negara Islam [4 markah]
- (c) Rakyat mempunyai tanggungjawab yang perlu dilaksanakan terhadap negara.
- (i) Jelaskan **dua** kesan sekiranya tanggungjawab tersebut diabaikan [4 markah]
 - (ii) Terangkan **dua** cara untuk memupuk tanggungjawab sosial di kalangan ahli masyarakat. [4 markah]
- 7 (a) Sistem kehakiman Islam mempunyai matlamat yang tertentu.
- (i) Nyatakan **dua** matlamat tersebut. [4 markah]
 - (ii) Senaraikan **empat** kelayakan hakim bagi menjamin keadilan. [4 markah]
- (b) Sistem sosial Islam bersifat Rabbani dan mempunyai nilai-nilai luhur tertentu.
- (i) Nyatakan **dua** daripada nilai luhur tersebut [4 markah]
 - (ii) Terangkan **dua** akibat pengabaian tanggungjawab sosial. [4 markah]
- (c) Jelaskan **dua** kelebihan sifat tawakal. [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT