

**SULIT**



**SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH / KLUSTER  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2008  
PENDIDIKAN ISLAM**

**1223/2**

**Kertas 2**

**Ogos**

**1 2/3 jam**

**Satu jam empat puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi **lima** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Soalan hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak

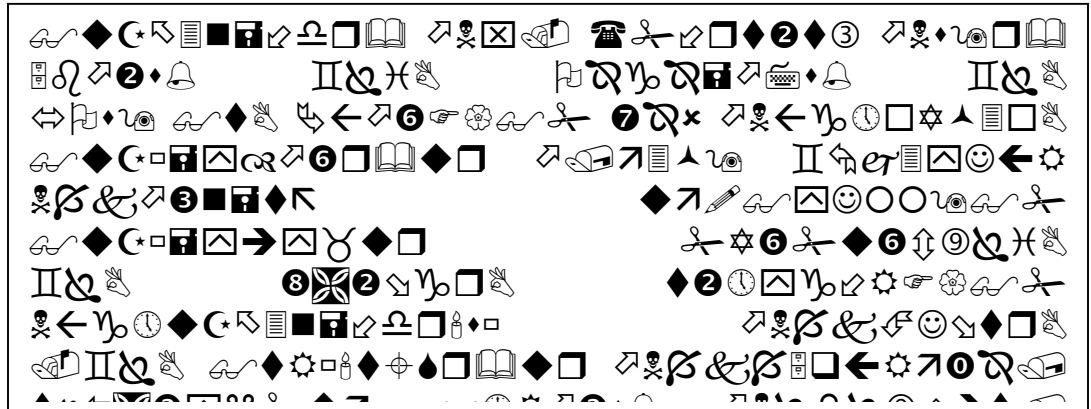
1223/2 © 2008 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh

[Lihat sebelah  
**SULIT**]

[www.banksoalanspm.com](http://www.banksoalanspm.com)

Jawab semua soalan

1 (a) Firman Allah SWT :



Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT mengurniakan berbagai-bagai nikmat di muka bumi ini untuk kesenangan manusia .

- (i) Senaraikan **empat** daripada nikmat tersebut [4 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** bentuk balasan Allah SWT terhadap golongan yang tidak bersyukur dengan nikmat Allah SWT. [2 markah]
- (iii) Mengapakah Allah SWT membinasakan umat-umat terdahulu . [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا بَيْعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهْنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرِضُهُ.

( رواه المسلم )

Hadis di atas menjelaskan sifat yang menghalang perpaduan dan kemajuan umat Islam.

- (i) Nyatakan **dua** sifat tersebut. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** sebab Islam melarang umatnya bersifat seperti di atas. [4 markah]
- (iii) Terangkan cara untuk memupuk perpaduan dalam masyarakat. [2 markah]

(c)

A	B	C

Lengkapkan potongan ayat di atas dengan pilihan jawapan yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis abjad berkenaan sahaja.

(1)

(2)

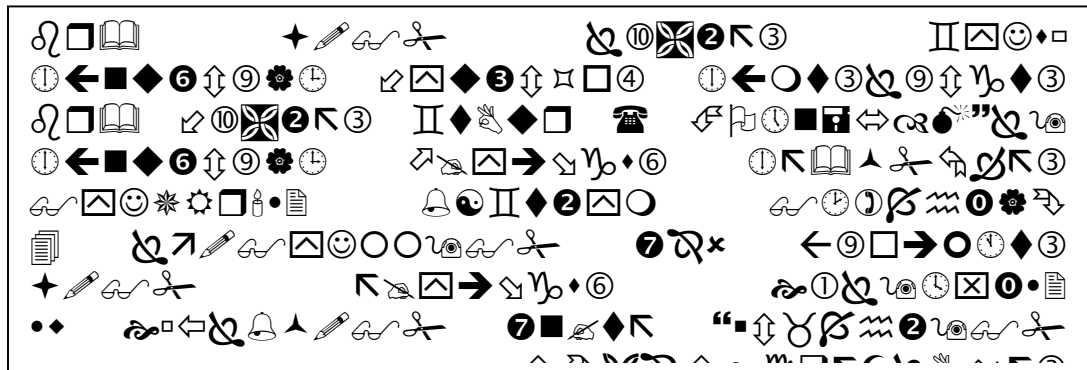
(3)

(4)

[4 markah]

[Lihat sebelah  
**SULIT**]

2 (a) Firman Allah SWT :



Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT berkuasa memberi hidayah kepada sesiapa sahaja yang dikehendakiNya.

- (i) Apakah maksud hidayah Allah SWT ? [2 markah]
- (ii) Senaraikan **dua** contoh hidayah yang dianugerahkan kepada manusia? [2 markah]
- (iii) Nyatakan **dua** sebab seseorang itu sukar menerima hidayah Allah SWT. [2 markah]
- (iv) Bagaimanakah anda dapat mengekalkan hidayah yang diberikan oleh Allah SWT . [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرَ الصَّبَّاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرَ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.  
(رواه البخاري)

Hadis di atas menerangkan kehidupan manusia ibarat seorang perantau.

- (i) Huraikan persamaan antara kehidupan manusia di dunia dengan kehidupan seorang perantau? [2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** teknik pengurusan masa yang efektif [2 markah]

(iii) Jelaskan maksud potongan hadis berikut :





















(وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ)

markah]

[2





























































(c) Susun semula ayat al-Quran berikut mengikut tertib seperti dalam surah Luqman ayat 17.

Anda dikehendaki menulis nombor sahaja mengikut susunan ayat yang betul.

    	(1)
    	(2)
    	(3)
    	(4)

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT :

التواكُل . ١٧٥

Ayat di atas menekankan kepentingan sifat tawakal ketika berdakwah.

(i) Apakah pengertian tawakal [2 markah]

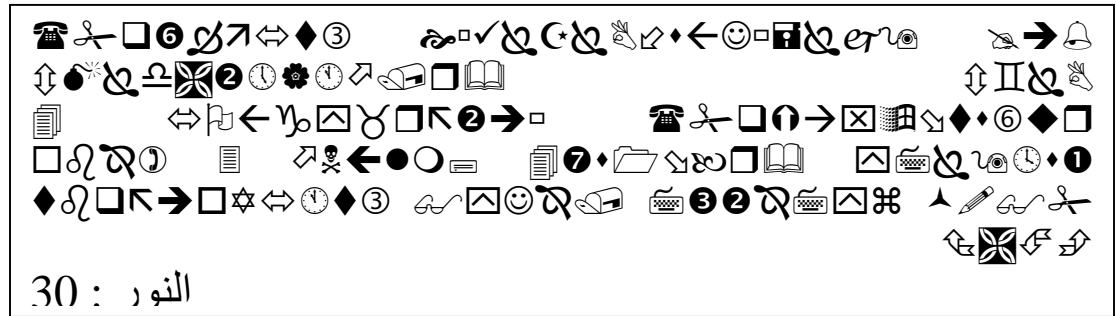
(ii) Jelaskan **dua** peranan tawakal dalam berdakwah. [4 markah]

(iii) Sebagai seorang pelajar , bagaimanakah anda menerapkan sifat tawakal dalam kehidupan seharian ? [2 markah]

[Lihat sebelah  
SULIT



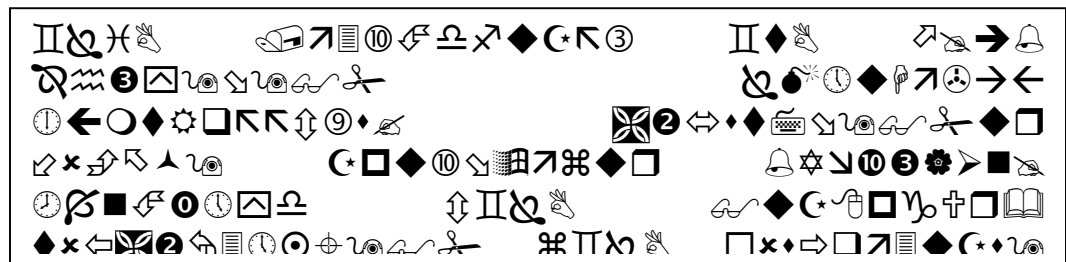
4 (a) Firman Allah SWT :



Ayat di atas menerangkan tentang perintah Allah SWT tentang batas-batas pergaulan dalam Islam

- (i) Nyatakan perintah Allah kepada lelaki beriman dalam ayat di atas? [2 markah]
- (ii) Terangkan maksud ayat di bawah :  
 ( إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ) [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** cara memelihara maruah diri sebagaimana yang dituntut oleh Islam. [4 markah]
- (iv) Terangkan **dua** punca berlakunya gejala sosial dalam masyarakat hari ini. ( 4 markah)

(b) Firman Allah SWT :



Berdasarkan ayat di atas , tulis **satu** contoh bagi setiap hukum tajwid berikut:

- (i) Mad Silah Qasirah
- (ii) Ikhfa' Hakiki
- (iii) Idgham Mislain
- (iv) Wajibul Ghunnah

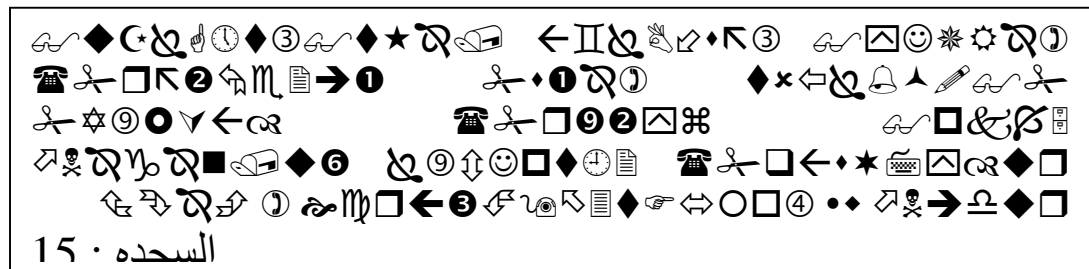
[Lihat sebelah  
SULIT

(c) Tukarkan perkataan berikut dalam tulisan jawi.

- (i) Memelihara alam
- (ii) Elektronik moden
- (iii) Modal insan
- (iv) Jawatankuasa majlis

[4 markah]

5 (a) Firman Allah SWT :



Ayat di atas menyatakan ,orang yang beriman sentiasa mentaati perintah Allah SWT dan meninggalkan laranganNya .

(i) Nyatakan empat amalan sunat bagi meningkatkan keimanan kepada Allah SWT [4 markah]

(ii) Terangkan maksud potongan ayat di bawah .

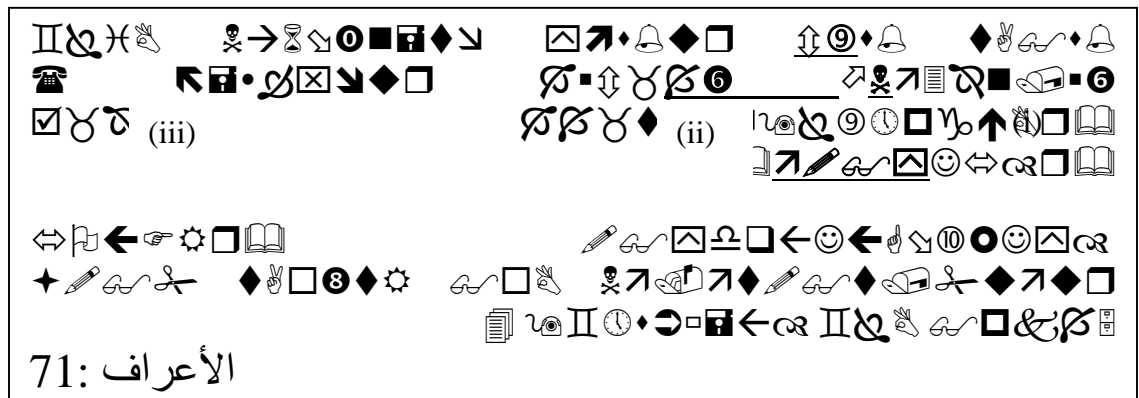
خَرُّوا سُجَّدًا

[2

markah]

(iii) Jelaskan dua kelebihan melakukan amalan sunat dalam kehidupan seorang pelajar. [4 markah]

(b) Nyatakan hukum tajwid dan cara bacaannya bagi kalimah yang bergaris.





(c) Tulis semula pernyataan di bawah dengan tulisan jawi

i	Era globalisasi kini , ilmu sains
ii	Mendominasi kehidupan manusia yang semakin kompleks
iii	Akan terkeluar dari arus perdana dunia
iv	Melengkapkan diri dengan ilmu-ilmu fardhu ain

[4 markah]

**KERTAS SOALAN TAMAT**

SULIT



SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH / KLUSTER  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN**  
**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2008**  
**PERATURAN PEMARKAHAN**  
**PENDIDIKAN ISLAM**  
**Kertas 2**

**1223/2**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sektor Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 10 halaman bercetak

1223/2(PP)

[Lihat sebelah  
**SULIT**  
[www.banksoalanspm.com](http://www.banksoalanspm.com)

Soalan	Jawapan	Markah
1 (a)(i)	Empat nikmat tersebut ialah 1. Iman 2. Islam 3. Kesihatan tubuh badan 4. Kesempurnaan fizikal 5. Kesempurnaan akal fikiran 6. Kemerdekaan 7. Keamanan 8. Kemakmuran	[ 4 x 1m =4m ]
(ii)	Dua contoh bentuk balasan Allah ; 1. Banjir besar 2. Gempa bumi 3. Halilintar 4. Diterbalikkan bumi/kampung 5. Angin puting beliung	[ 2 x 1m =2m ]
(iii)	Sebab Allah membinasakan umat terdahulu ; 1. Mereka kufur dan mendustakan agama Allah 2. Tidak mensyukuri nikmat Allah 3. Melanggar perintah-perintah Allah 4. Angkuh dan sombong dengan nikmat Allah 5. Mereka menolak ajaran Rasul	[ 1 x 2m =2m ]
1 (b)(i)	Dua sifat tersebut ialah ; 1. Dengki 2. Menipu 3. Benci membenci 4. Berpaling muka 5. Jual beli di atas jualan orang lain	[ 2 x 1m =2m ]

(ii)	<p>Dua sebab Islam melarang mempunyai sifat tersebut ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusahkan orang lain</li> <li>2. Menghilangkan kepercayaan orang lain</li> <li>3. Hilang keharmoniaan hidup</li> <li>4. Negara akan mundur/tidak maju</li> <li>5. Sukar mendapat bantuan / pertolongan orang lain</li> </ol>	<p>[ 2 x 2m = 4m ]</p>
(iii)	<p>Langkah untuk memupuk perpaduan dalam masyarakat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memupuk kasih sayang dalam masyarakat.</li> <li>2. Mengamalkan sikap tolong menolong</li> <li>3. Memelihara hak/maruah/budaya orang lain</li> <li>4. Prihatin/bertolak ansur dengan jiran dan masyarakat</li> <li>5. Membudayakan ziarah menzirahi</li> <li>6. Bersikap patriotik dan sayangkan negara</li> <li>7. Hindarkan sifat pentingkan diri</li> <li>8. Berfikiran terbuka/menerima pandangan orang lain</li> </ol>	<p>[ 1 x 2m = 2m ]</p>
(c)	<p>Lengkapkan potongan ayat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i.     <b>B</b></li> <li>ii.    <b>C</b></li> <li>iii.   <b>A</b></li> <li>iv.     <b>D</b></li> </ol>	<p>[ 4 x 1m = 4m ]</p>

Soalan	Jawapan	Markah
2 (a)( i)	Maksud hidayah ialah Petunjuk Allah ke jalan kebenaran kepada orang yang dikehendakiNya	[ 1 x 2m = 2m ]
(ii)	2 contoh hidayah  1. Gharizah – naluri semulajadi 2. Pengutusan para Rasul 3. Akal fikiran 4. Ilmu pengetahuan 5. Pancaindera	[ 2 x 2m = 4m ]
(iii)	Dua sebab seseorang itu sukar menerima hidayah Allah 1. Meninggalkan perintah Allah 2. Melakukan maksiat dan dosa besar 3. Mengamalkan sifat mazmumah 4. Derhaka kepada ibubapa	[ 1 x 2m = 2m ]
(iv)	Cara untuk mengekalkan hidayah Allah : 1. Sentiasa mempertingkatkan iman 2. Selalu melakukan perkara kebajikan/ amar ma'ruf nahi mungkar 3. Mengamalkan akhlak mulia 4. Selalu berdoa 5. Istiqamah melakukan ibadat 6. Berjihad melawan nafsu 7. Melakukan amalan zikir	[ 1 x 2m = 2m ]

(b)(i)	<p>Persamaan hidup di dunia dengan seorang perantau</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk mencari bekalan bagi kehidupan dunia dan akhirat</li> <li>2. Kehidupan di dunia adalah sementara/tempat persinggahan sebelum pergi ke tempat yang dituju</li> </ol>	[ 1 x 2m = 2m ]
(ii)	<p>Teknik pengurusan masa yang efektif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merancang penggunaan masa</li> <li>2. Mengurus masa dengan bijak</li> <li>3. Menentukan wawasan hidup</li> </ol>	[ 1 x 2m = 2m ]
(iii)	<p>Maksud potongan hadis : Semasa kamu hidup untuk persediaan matimu</p>	[ 1 x 2m = 2m ]
(c)	<p>Susun semula ayat al-Quran berikut mengikut tertib ;</p> <p style="margin-left: 40px;">2, 1,4,3 atau 2 atau (1) - 2 1 (2) - 1 4 (3) - 4 3 (4) - 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betul yang pertama dikira satu markah.</li> <li>- Salah yang pertama tiada markah.</li> <li>- Tulis ayat diterima</li> </ul> <p>[ 4 x 1m = 4m ]</p>

Soalan	Jawapan	Markah
3 (a)(i)	Pengertian tawakal ialah berserah diri kepada Allah SWT setelah berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk mencapai sesuatu yang diinginkan	[ 1 x 2m = 2m ]
(ii)	Dua peranan tawakal ketika berdakwah ; 1. Mengelakkan pendakwah daripada berputus asa sekiranya dakwah tidak diterima 2. Menjadikan pendakwah lebih gigih berusaha dalam menyampaikan dakwah 3. Menambah keyakinan dan menanam sifat sabar serta redha 4. Menambahkan keyakinan bahawa Allah akan sentiasa menolongnya 5. Dakwah dapat diteruskan secara berterusan /istiqamah	[ 2 x 2m = 4m ]
(iii)	Cara menerapkan sifat tawakkal sebagai seorang pelajar : 1. Yakin dengan pertolongan Allah SWT setelah berusaha 2. Tidak hanya berserah kepada nasib / tuah	[ 1 x 2m = 2m ]
(b)(i)	Ciri makanan yang halal ialah : 1. Disembelih dengan nama Allah 2. Dari sumber yang halal/ usaha yang halal 3. Tidak memudaratkan/ tidak beracun 4. Makanan yang berkhasiat/ segar/seimbang/berzat/ berprotein/vitamin 5. Makanan yang bersih atau suci	[ 2 x 1m = 2m ]





		[ 1 x 2m = 2m ]
(ii)	Maksud ayat : - Sesungguhnya Allah SWT Maha Mengetahui apa-apa yang mereka kerjakan	[ 1 x 2m = 2m ]
(iii)	Dua cara memelihara maruah diri . 1. Menjaga mata daripada melihat perkara haram 2. Menjaga batasan pergaulan antara lelaki dan perempuan	[ 2 x 2m = 4m ]
(iv)	Dua punca berlakunya gejala sosial dalam masyarakat . 1- Lemah iman /ikut iman 2- Jahil / kurang pengetahuan agama 3- Pergaulan bebas 4- Kurang didikan agama 5- Pengaruh media / budaya asing /VCD lucu 6- Tindakan undang-undang yang longgar 7- Berpakaian mendedahkan aurat 8- Makan / minum bahan yang haram dan memabukkan	[ 2 x 2m = 4m ]
(b)	Hukum tajwid ; i. Mad Silah Qasirah – تَدْعُوهُ تَضْرَعًا ii. Ikhfa' Hakiki - مِنْ ظَلَمْتِ iii. Idgham Mislain - يُجَبِّكُم مِّنْ	

	iv. Wajibul Ghunnah - لَنْكُوْنَنَّ	[ 4 x 1m = 4m ]
(c)	<p>Jawikan :</p> <p>1- Memelihara alam - مملیهارا عالم</p> <p>2- Elektronik moden - ایلکترونیک مودن</p> <p>3- Modal Insan - مودال انسان</p> <p>4- Jawatankuasa Majlis - جاوتنکوواس مجلس</p>	<p>Salah 3 huruf = 0</p> <p>[ 4 x 1m = 4m ]</p>
<b>Soalan</b>	<b>Jawapan</b>	<b>Markah</b>
5 (a)(i)	<p>Empat amalan sunat .</p> <p>1. Membaca al-Quran</p> <p>2. Berzikir</p> <p>3. Melakukan solat-solat sunat</p> <p>4. Bersedekah</p>	[ 4 x 1m = 4m ]

(ii)	<p>Maksud potongan ayat :</p> <p>Mereka segera sujud ( patuh kepada semua perintah Allah)</p>	[ 1 x 2m = 2m]												
(iii)	<p>Dua kelebihan melakukan amalan sunat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosa diampunkan Allah</li> <li>2. Diri terasa dekat dengan Allah</li> <li>3. Tenang dalam menghadapi pancaroba hidup</li> <li>4. Berkeyakinan diri</li> </ol>	[ 2 x 2m = 4m]												
(b)	<p>Hukum tajwid dan cara bacaan</p> <table border="1" data-bbox="380 1062 1097 1360"> <thead> <tr> <th>Perkataan</th> <th>Hukum Tajwid</th> <th>Bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قَدْ</td> <td>Qalqalah Sughra</td> <td>Berdetak</td> </tr> <tr> <td>رَبُّكُمْ رَجْسٌ</td> <td>Izhar Syafawi</td> <td>Terang, jelas dan nyata</td> </tr> <tr> <td>أَسْمَاءٍ</td> <td>Mad Wajib Muttasil</td> <td>Panjang 4/5 harakah</td> </tr> </tbody> </table>	Perkataan	Hukum Tajwid	Bacaan	قَدْ	Qalqalah Sughra	Berdetak	رَبُّكُمْ رَجْسٌ	Izhar Syafawi	Terang, jelas dan nyata	أَسْمَاءٍ	Mad Wajib Muttasil	Panjang 4/5 harakah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukum 1m</li> <li>- Cara bacaan 1m</li> <li>- Mana-mana betul 1m</li> </ul> <p>[3 x 2m = 6m]</p>
Perkataan	Hukum Tajwid	Bacaan												
قَدْ	Qalqalah Sughra	Berdetak												
رَبُّكُمْ رَجْسٌ	Izhar Syafawi	Terang, jelas dan nyata												
أَسْمَاءٍ	Mad Wajib Muttasil	Panjang 4/5 harakah												
(c)	<table border="1" data-bbox="375 1650 1073 1869"> <tbody> <tr> <td>ایرا ضلوبالیسیاسی کینی، علمو ساءین س</td> <td>i</td> </tr> <tr> <td>مندومیناسی کھیدوفن مائسنسی یغ سماکین کومفلیک س</td> <td>ii</td> </tr> </tbody> </table>	ایرا ضلوبالیسیاسی کینی، علمو ساءین س	i	مندومیناسی کھیدوفن مائسنسی یغ سماکین کومفلیک س	ii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satu keratan 1 m.</li> <li>- Kesalahan lebih daripada tiga perkataan</li> </ul>								
ایرا ضلوبالیسیاسی کینی، علمو ساءین س	i													
مندومیناسی کھیدوفن مائسنسی یغ سماکین کومفلیک س	ii													

	اكن تركلوار دري اروس فردان دنيا	iii	tidak ada markah.
	ملغكفن ديرى دغن علمو2 فرض عين	iv	- Tulisan jawi lama atau jawi baru diterima. - Kesalahan titik yang boleh mengubah huruf dikira salah. - Kesalahan satu atau lebih dalam satu perkataan dikira satu kesalahan. - Huruf bercerai dikira salah.

[4 x 1m = 4m]

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**