

**SULIT**

1103/1

1103/1 PP  
Bahasa  
Melayu  
Oktober  
2007  
2 ¼ Jam

PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA  
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA  
CAWANGAN TERENGGANU  
*DENGAN KERJASAMA*  
JABATAN PELAJARAN TERENGGANU

---

**PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN  
TINGKATAN 4**

---

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

---

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 3 halaman bercetak

## KRITERIA PENSKORAN BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1) BAHAGIAN A

PERINGKAT	TEMA	BAHASA	WACANA	IDEA	KOMEN PEMERIKSA
<b>CEMERLANG</b> 26 – 30  Atas (28-30) Bawah (26-27)	☞ Menepati tema bahan rangsangan	☞ Gramatis dari segi kata dan ayat ☞ Tanda baca betul dan tepat ☞ Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru ☞ Kosa kata luas dan tepat	☞ Wacananya Lengkap ☞ Unsur bahasa yang bervariasi ☞ Guna ungkapan yang menarik	☞ Idea Relevan dengan tema bahan rangsangan ☞ Dihuraikan dengan jelas dan matang	Tidak perlu
<b>BAIK</b> 20 – 25  Atas (23-25) Bawah (20-22)	☞ Menepati tema bahan rangsangan	☞ Gramatis dari segi kata dan ayat ☞ Tanda baca betul dan tepat ☞ Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru ☞ Kosa kata luas	☞ Wacana lengkap ☞ Unsur bahasa yang bervariasi	☞ Idea relevan dengan tema bahan rangsangan ☞ Dihuraikan dengan jelas	Idea sahaja
<b>MEMUASKAN</b> 15 – 19  Atas (17-19) Bawah (15-16)	☞ Masih menepati tema bahan rangsangan	☞ Masih gramatis dari segi kata dan ayat ☞ Tanda baca masih betul dan tepat ☞ Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru ☞ Kosa kata umum	☞ Wacana Masih lengkap ☞ Unsur bahasa masih bervariasi	☞ Idea Masih relevan dengan tema bahan rangsangan ☞ Huraian idea masih jelas	Bahasa dan idea
<b>KURANG MEMUASKAN</b> 10 – 14  Atas (12-14) Bawah (10-11)	☞ Masih / kurang menepati tema bahan rangsangan	☞ Kurang gramatis dari segi kata dan ayat ☞ Kesalahan tatabahasa ketara ☞ Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. ☞ Kosa kata terhad	☞ Wacana Kurang lengkap ☞ Unsur bahasa kurang bervariasi	☞ Masih/kurang relevan dengan tema bahan rangsangan ☞ Huraian idea masih / kurang jelas	Bahasa dan idea
<b>PENCAPAIAN MINIMUM</b> 01 – 09  Atas (06-09) Bawah (01-05)	☞ Tidak memahami tema bahan rangsangan	☞ Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat		☞ Calon Tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis ☞ Idea tidak menepati tugas soalan	Bahasa dan idea

**Cara penandaan:**

1. Kesalahan **idea**, **ejaan** dan **tanda baca** – ditanda seperti biasa
2. Markah hendaklah ditulis di **akhir** karangan calon
3. Pemeriksa hendaklah memberi **komen** : 3.1 Bagi peringkat **baik** – **idea** sahaja  
3.2 Bagi peringkat **memuaskan**, **kurang memuaskan** dan **pencapaian minimum** – **bahasa** dan **idea** sahaja

**Catatan** : Ungkapan menarik termasuk peribahasa (simpulan bahasa, bidalan, pepatah petiti dan perumpamaan), cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.

**BAHAGIAN B**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA	PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	<b>80 – 100</b>  Atas (90-100) Bawah (80-89)	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>⊕ Penggunaan <b>pelbagai ayat majmuk</b> yang <b>gramatis</b></li> <li>⊕ <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> yang <b>betul</b></li> <li>⊕ <b>Laras bahasa sesuai</b> dengan tugas</li> <li>⊕ Penggunaan <b>kosa kata luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>⊕ <b>Idea yang relevan</b> mengikut tugas, diuraikan dengan <b>jelas</b> dan <b>matang</b> beserta contoh yang <b>sesuai</b></li> <li>⊕ <b>Pengolahan menarik</b> dan <b>berkesan</b> serta pemerenggan yang <b>sesuai</b></li> <li>⊕ <b>Wacana lengkap</b> serta terdapat kesinambungan <b>idea</b> yang <b>jelas</b> di antara perenggan</li> <li>⊕ Format menepati kehendak tugas</li> <li>⊕ Penggunaan <b>unsur bahasa</b> yang <b>bervariasi</b></li> <li>⊕ <b>Gaya bahasa menarik</b> dari segi <b>keindahan bahasa</b> dan penggunaan <b>ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>	<b>BAIK</b>	<b>51 – 65</b>  Atas (58-65) Bawah (51-57)	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang <b>sesuai</b></li> <li>⊕ Penggunaan <b>ayat majmuk</b> yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan minimum</b></li> <li>⊕ <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> <b>masih betul</b></li> <li>⊕ <b>Laras bahasa</b> sesuai dengan tugas</li> <li>⊕ Penggunaan <b>kosa kata</b> umum</li> <li>⊕ <b>Idea masih relevan</b> mengikut tugas, huraian isi <b>masih jelas</b> dan contoh <b>masih sesuai</b> atau <i>isi bercampur aduk, huraian kurang jelas, tidak seimbang dan contoh masih sesuai</i></li> <li>⊕ <b>Pengolahan masih menarik</b> dan pemerenggan <b>masih sesuai</b></li> <li>⊕ Format memepati kehendak tugas</li> <li>⊕ <b>Wacana masih</b> atau <b>kurang</b> lengkap</li> <li>⊕ Penggunaan <b>unsur bahasa</b> <b>kurang bervariasi</b></li> <li>⊕ <b>Gaya bahasa kurang menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan <b>ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa <b>kurang berkesan</b></li> </ul>
<b>KEPUJIAN</b>	<b>66 – 79</b>  Atas (73-79) Bawah (66-72)	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang <b>tepat</b></li> <li>⊕ Penggunaan <b>pelbagai ayat majmuk</b> yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan minimum</b></li> <li>⊕ <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> yang <b>betul</b></li> <li>⊕ <b>Laras bahasa sesuai</b> dengan tugas</li> <li>⊕ Penggunaan <b>kosa kata luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>⊕ <b>Idea yang relevan</b> mengikut tugas, diuraikan dengan <b>jelas</b> dan <b>matang</b> beserta contoh yang <b>sesuai</b></li> <li>⊕ <b>Pengolahan menarik</b> dan <b>berkesan</b> serta pemerenggan yang <b>sesuai</b></li> <li>⊕ <b>Wacana lengkap</b> serta terdapat kesinambungan <b>idea</b> yang <b>jelas</b> antara perenggan</li> <li>⊕ Format menepati kehendak tugas</li> <li>⊕ Penggunaan <b>unsur bahasa</b> <b>masih bervariasi</b></li> <li>⊕ <b>Gaya bahasa masih menarik</b> dari segi <b>keindahan bahasa</b> dan penggunaan <b>ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>	<b>MEMUASKAN</b>	<b>36 – 50</b>  Atas (43-50) Bawah (36-42)	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang <b>terhad</b></li> <li>⊕ <b>Ayat kurang gramatis</b></li> <li>⊕ <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan minimum</b></li> <li>⊕ <b>Laras bahasa</b> yang <b>kurang sesuai</b></li> <li>⊕ Penggunaan <b>kosa kata umum</b> dan <b>terhad</b></li> <li>⊕ <b>Idea masih relevan</b> mengikut tugas, huraian isi <b>kurang jelas</b> dan contoh <b>kurang sesuai</b></li> <li>⊕ <b>Pengolahan kurang menarik</b> dan pemerenggan <b>kurang sesuai</b></li> <li>⊕ Format menepati kehendak tugas <i>atau</i> <b>bercampur aduk</b></li> <li>⊕ <b>Wacana masih</b> atau <b>kurang</b> lengkap</li> <li>⊕ Penggunaan <b>unsur bahasa</b> <b>kurang bervariasi</b></li> <li>⊕ <b>Gaya bahasa kurang menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan <b>ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa <b>kurang berkesan</b></li> </ul>
<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<b>21 – 35</b>  Atas (27-35) Bawah (21-26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Penggunaan <b>kata</b> yang <b>kurang tepat</b></li> <li>⊕ <b>Ayat tidak gramatis</b> tetapi <b>masih dapat difahami</b></li> <li>⊕ Terdapat <b>kesalahan ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> yang <b>ketara</b></li> <li>⊕ <b>Idea masih relevan</b> atau <b>idea bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak jelas</b> atau <b>tidak berkembang</b> dan contoh <b>tidak sesuai</b></li> <li>⊕ <b>Pengolahan tidak menarik</b></li> <li>⊕ <b>Wacana tidak lengkap</b> dan binaan perenggan <b>tidak seimbang</b></li> <li>⊕ <b>Unsur bahasa</b> <b>tidak bervariasi</b></li> <li>⊕ <b>Gaya bahasa</b> dari segi <b>keindahan bahasa</b> serta penggunaan <b>ungkapan</b> <b>lemah</b></li> </ul>	<b>PENCAPAIAN MINIMUM</b>	<b>01 – 20</b>  Atas (11-20) Bawah (01-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ <b>Keseluruhan</b> karangan menunjukkan <b>penggunaan kata</b> dan <b>ayat</b> yang <b>tidak gramatis</b></li> <li>⊕ <b>Kesalahan ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> yang <b>ketara</b></li> <li>⊕ <b>Idea bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak jelas</b> atau <b>tidak berkembang</b> dan contoh <b>tidak sesuai</b></li> <li>⊕ <b>Pengolahan tidak menarik</b></li> <li>⊕ <b>Wacana tidak lengkap</b> dan binaan perenggan <b>tidak seimbang</b> dan <b>tidak sesuai</b></li> <li>⊕ <b>Gaya bahasa</b> dari segi <b>keindahan bahasa</b> dan penggunaan <b>ungkapan</b> <b>lemah</b> serta <b>tidak menarik</b></li> <li>⊕ <b>Keseluruhan karangan</b> <b>sukar</b> atau <b>tidak difahami</b></li> </ul>

**Cara penandaan:**

1. Pemeriksaan dijalankan secara **holistik** berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan **kurang 350** patah perkataan, periksa seperti biasa. Karangan **terlalu panjang** periksa hingga ke akhir karangan
3. **Kesalahan format** hendaklah ditolak maksimum **2** markah
4. **Kesalahan ejaan** ditolak ½ markah dan pematongan ejaan maksimum **3** markah