

**SULIT**  
1223/2  
Pendidikan  
Islam  
Kertas 2  
Ogos/September  
2008  
1 2/3 jam

1223/2



**JABATAN PELAJARAN TERENGGANU**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2008  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

---

**PENDIDIKAN ISLAM**

**KERTAS 2**

Satu jam empat puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan .*
3. *Soalan hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

1223/2 © 2008 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Terengganu

[Lihat sebelah

**SULIT**

## Jawab semua soalan

## 1. (a) Firman Allah SWT

فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ  
(سورة الأنعام : ١٢٥)

Ayat di atas menerangkan tentang perbandingan orang yang mendapat hidayah dengan yang tidak dikurniakan hidayah.

Berdasarkan ayat di atas.

- (i) Nyatakan maksud hidayah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan peranan hidayah dalam kehidupan seseorang muslim. [2 markah]
- (iii) Huraikan **dua** cara untuk mendapat hidayah Allah. [4 markah]

## (b) Sabda Rasulullah SAW.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبْعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلِّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ. . . (رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan tuntutan menjaga hubungan persaudaraan dan perpaduan antara umat Islam.

- (i) Nyatakan **empat** punca yang menyebabkan berlakunya perpecahan berdasarkan hadis di atas. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** implikasi mengamalkan sifat-sifat tersebut. [4 markah]

(c) 

كوكب	كمشكوة	يضيء	الأمثل
------	--------	------	--------

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan yang betul

(i) اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ \_\_\_\_\_ (i) \_\_\_\_\_ فِيهَا مِصْبَاحٌ

(ii) الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاةٍ الرُّجَاةِ كَأَنَّهَا \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ

(iii) لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ

(iv) يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

[ 4 markah ]

## 2. (a) Firman Allah SWT

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾  
(سورة المؤمنون : ٨)

Ayat di atas menjelaskan tentang ciri-ciri mukmin yang berjaya.

- (i) Nyatakan **dua** ciri mukmin berjaya berdasarkan ayat di atas . [2 markah]  
(ii) Jelaskan **dua** sebab umat Islam dituntut mengamalkan sifat amanah. [4 markah]  
(iii) Huraikan **dua** pengajaran ayat yang wajib diamalkan dalam kehidupan seharian. [4 markah]

## (b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرْضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.  
(مرواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan cara pengurusan masa yang baik menurut perspektif Islam.

- (i) Nyatakan faktor kelemahan manusia dalam mengurus masa. [2 markah]  
(ii) Jelaskan **dua** implikasi sikap suka menanggung sesuatu tugas terhadap murid sekolah. [4 markah]
- (c) Potongan ayat al-Quran berikut tidak disusun mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Susun semula potongan ayat tersebut mengikut tertib. Anda dikehendaki menulis nombor ayat sahaja.

وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ	(1)
وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ	(2)
ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ	(3)
فَلَا تُطِعْهُمَا ۗ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا	(4)

[4 markah]

[Lihat sebelah  
SULIT

## 3 (a) Firman Allah SWT

وَأَذًا قَالَ لَقَمَنْ لِأَبِيهِ وَهُوَ يَعْظُهُ بِنَبِيِّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا  
 الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْتًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى  
 الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

(سورة لقمان : ١٣ - ١٤)

Ayat di atas menjelaskan nasihat Luqman kepada anaknya supaya menjauhi syirik dan berbuat baik kepada ibu bapa.

- (i) Syirik terbahagi kepada dua. [4 markah]  
 Nyatakan bahagian syirik serta contohnya
- (ii) Jelaskan **dua** sebab Luqman menasihatkan anaknya supaya menjauhi perbuatan syirik. [4 markah]
- (iii) Ayat bergaris di atas bermaksud 'ibu telah mengandungkannya dengan menanggung kepayahan demi kepayahan' [2 markah]  
 Apakah yang anda faham mengenai maksud ayat tersebut?

## (b) Sabda Rasulullah SAW.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا  
 فَقَدْ آذَنْتُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ  
 عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالتَّوَّافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أُحِبَّهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ  
 وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْظِيئِهِ  
 وَلَكِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأَعْيِدْتَهُ  
 (رواه البخاري)

Hadis di atas menerangkan amalan-amalan yang perlu dilakukan untuk mendapat kedudukan yang tinggi di sisi Allah.

- (i) Nyatakan **dua** ciri orang soleh berdasarkan hadis di atas. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** pengajaran yang dapat diamalkan daripada kefahaman hadis di atas. [4 markah]

## (c) Potongan ayat al-Quran berikut tidak disusun mengikut tertib seperti dalam al-Quran.

Susun semula potongan ayat tersebut mengikut tertib.  
 Anda dikehendaki menulis nombor ayat sahaja.

(1) مِّنْ حَرَدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ  
 (2) إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ  
 (3) أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ  
 (4) يَنْبِئُ بِهَا إِنْ تَكُ مِنْقَالًا حَبَّةً

[ 4 markah ]

4 (a) Firman Allah SWT.

هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
 وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (سورة الحشر: ٢٤)

Maksudnya: Dialah Allah yang menciptakan sekalian makhluk, Yang Mengadakan daripada tiada kepada ada, Yang Membentuk rupa makhluk mengikut kehendak-Nya. Bagi-Nya nama-nama yang sebaik-baik dan semulia-mulia. Bertasbih kepada-Nya segala yang ada di langit dan di bumi, dan Dia Yang Tiada Bandingan, lagi Maha Bijaksana.

- (i) Nyatakan **empat** nama Allah yang terdapat dalam potongan ayat di atas. [4 markah]
  - (ii) Jelaskan **dua** cara anda menghayati al-Quran dalam kehidupan seharian. [4 markah]
  - (iii) Terangkan **dua** keistimewaan al-Quran. [4 markah]
- (b) Firman Allah SWT.

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ  
 (سورة التوبة: ٧١)

Berdasarkan potongan ayat al-Quran di atas, tulis satu contoh bagi setiap hukum tajwid berikut:

- (i) Izhar Halki
  - (ii) Izhar Syafawi
  - (iii) Mad Silah Tawilah
  - (iv) Mad Wajib Muttasil
- [4 markah]
- (c) Tukarkan semula frasa berikut ke dalam tulisan jawi :

- (i) Melazimi Qiamullail
  - (ii) Keunggulan agama
  - (iii) Budaya ekonomi
  - (iv) Hasil kombinasi
- [4 markah]

5. (a) Firman Allah SWT

إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا حُزُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا  
يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا  
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿١٦﴾  
(سورة السجدة : ١٥-١٦)

Ayat di atas menjelaskan ciri-ciri mukmin sejati.

- (i) Nyatakan empat ciri mukmin merujuk kefahaman ayat di atas. [4 markah]  
(ii) Jelaskan **dua** perbezaan antara Sujud Tilawah dengan Sujud Sahwi. [4 markah]  
(iii) Huraikan **dua** kebaikan mengamalkan budaya infak dalam kehidupan muslim. [4 markah]
- (b) Firman Allah SWT

وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ آلِ آخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ  
(i)  
الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ﴿١٦﴾  
(iv) (iii) (ii)

Nyatakan **hukum tajwid** bagi kalimah yang bergaris dalam ayat di atas. [4 markah]

(c) Tuliskan semula pernyataan di bawah dengan tulisan rumi.

إسلام ساعت منتیغکن اومتن یغ جرکس دان جردس .	(i)
مؤمن یغ قوات لبیه دسوکائی الله درقد مؤمن یغ له.	(ii)
اومت اسلام دنصیحتکن سوقایا مپرتائی اکتیویتی ریکریاسی.	(iii)
فغهاروسن عملن دأتس ترحد کفد باتس ۲ شرع یغ دبنرکن.	(iv)

[ 4 markah ]

KERTAS SOALAN TAMAT