

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث والسؤال الرابع.

السؤال الأول :

اكتب في موضوع من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن 150 كلمة :

- (1) واجبات الأبناء نحو الوالدين.
- (2) اهتمت حكومة ماليزيا بالزراعة اهتماماً بالغاً. تكلم عنها.
- (3) مظاهر المشكلات الاجتماعية في بلادنا خطيرة جداً. تحدث عن أسبابها وطرق علاجها.
- (4) احتفلت مدرستك بشهر الاستقلال. اكتب تقريراً عن ذلك الاحتفال.

[30 درجة]

[

السؤال الثاني :

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولد الإمام محمد بن إدريس الشافعي في غزّة سنة 150 هـ ، وهو قرشيّ من بني عبد المناف. فكان له صلة بالنسب برسول الله (ص) إذ كان الرسول أيضاً من بني عبد مناف. نشأ الإمام الشافعي في أسرة فقيرة مشرّدة في فلسطين. وقد مات أبوه وهو صغير ، فسافرت به أمّه إلى مكة خشية أن يضيع نسبه الشريف لو بقي في غزّة فلا يتسامى عن العامة فيبعد عنهم ولا يهوي في توافه الأمور فيصغر في نظر الناس.

تبين من تربيته الأولى ذكاء وعبقريّة حيث إنه حفظ القرآن الكريم صغيراً ثم اتّجه بعد حفظ القرآن إلى حفظ أحاديث الرسول (ص). وكان حريصاً عليها، فكان يحفظ الحديث من المحدثين بالسمع ثم يكتبه على الخزف أحياناً وعلى الجلود أحياناً أخرى. تلقى الشافعي علومه بمكة ممّن كان فيها

اجتمع عند الشافعي فقه أهل الحجاز وهو فقه أهل الحديث وفقه أهل الرأي الذي تلقاه في بغداد، فبدا له وجه جديد من الفقه وهو فقه امتزج فيه إيجابيات فقه أهل الحديث وفقه أهل الرأي معا. والشافعي أول من كتب في أصول الفقه، فقد وضع كتابا سماه "الرسالة" وتناول فيه منهج استنباط الأحكام من مصادرها. ومن أعظم ما خلفه الإمام الشافعي لأهل العلم هو كتاب "الأمم" الذي يعتبر من أهم ما كتب في الفقه الإسلامي.

الأسئلة :

- (1) من هو الإمام محمد بن إدريس الشافعي ؟
- (2) لماذا سافرت بالشافعي أمه من الشام إلى مكة ؟
- (3) كيف يحفظ الإمام الشافعي الحديث من المحدثين ؟
- (4) اذكر ثلاثة من البلدان التي سافر إليها الشافعي ؟
- (5) ماذا تلقى الشافعي من محمد بن الحسن ؟
- (6) ما هو أعظم الكتب الذي خلفه الإمام الشافعي ؟

[18 درجة]

(ب) استخراج أربع أفكار رئيسية من القطعة الآتية :

بعث الله نبينا محمدا (ص) برسالته العظيمة، فأوقف الظلم الذي كانت المرأة تعيش فيه. وأعطاه حقوقها وأعلن المرأة والرجل عند الله سواء. لقد أعطى الإسلام المرأة حقها لاشتراكها مع الرجل في أصل الخلق والوحدة الإنسانية، وأنها تشترك معه في التكليف وتكوين الأسرة وغيرها. هذا إضافة إلى التكريم الذي منحه الإسلام للمرأة على حد سواء مع الرجل. كانت عادة العرب قبل الإسلام، ألا تأخذ المرأة شيئا في الميراث. وكانوا يقولون: لا يرثنا إلا من يحمل السيف ويحمي البيضة. فإذا مات الرجل

[12 درجة]

[

(ج) ترجم هذه القطعة إلى العربية :

ميديا مسسا مماءينكن فرانن يغ فنتيغ دالم كهيدوفن كيت. انتارا ميديا مسسا اياه راديو، تيليؤيشين، اخبار، كومفوتر، اينترنيت دان سباضايت. ميديا مسسا دزونان اونتوق مئمفايكن علمو دان معلومت كفد مشاركت. ميديا مسسا جوض ممفو ممبينا اينديوؤيدو يغ برعلمو اونتوق مغهادفي خابرن سماس. كسيمفولنت، ميديا مسسا فنتيغ اونتوق منديديق مشاركت برعلمو دان بر معلومت.

[15 درجة]

السؤال الثالث

(أ) كوّن ما يأتي :

- (1) جملة فعلية، الفاعل فيها اسم من الأسماء الخمسة.
- (2) جملة فيها اسم مقصور.
- (3) جملة اسمية ، خبرها جملة فعلية.
- (4) جملة فعلية ، فيها مفعول به منصوب بالياء.
- (5) جملة اسمية ، المبتدأ فيها جمع التفسير مضاف.

[10 درجات]

(ب) اجعل ما يأتي للمتردد تارة و للمنكر تارة أخرى :

- (1) رجع الطلاب من رحلة علمية منذ يومين.
- (2) تحضر الطالبة المتفوقة في المؤتمر.

- (3) تناولت الأسرة الفطور في صالة الطعام.
 (4) أنت مهندس ماهر في العمل.
 (5) المجتهدون نالوا ثمار تعبهم.

[10 درجات]

(ج) اشرح الحكمة الآتية :
 " التأجيل لص الزمان "

[5 درجات]

السؤال الرابع :

(أ) استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة يتضح معناها:

- (1) رئيس الطلبة
 (2) تشتهر بـ
 (3) بعيد عن
 (4) حب الوطن
 (5) المحاضرة التشجيعية

[10 درجات]

(ب) مثل لما يأتي :

- (1) القصر طريقته العطف.
 (2) الجناس غير التام.
 (3) التشبيه المرسل المجمل.
 (4) الأسلوب الإنشائي وطريقته النهي.
 (5) الاقتباس.

[10 درجات]

(ج) اذكر اثنين فقط من الدروس والعبر في الحديث الآتي :
 عن أبي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

" إياكم والجلوس في الطرقات، قالوا يا رسول الله ما لنا بدّ من مجالسنا نتحدث فيها، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فإذا أبيتم إلا المجلس فاعطوا الطريق حقه، قالوا وما حقه، قال غض البصر وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر".

[5 درجات

[

KERTAS SOALAN TAMAT