

1249/2 NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sejarah

Kertas 2 ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sept

2009

2½ jam

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
NEGERI PERAK
2009**

SEJARAH

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian iaitu **Bahagian A dan Bahagian B**.
3. Jawab semua soalan daripada **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**.
4. Jawapan **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh Pengawas Peperiksaan, Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, Sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas peperiksaan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah penuh	Markah diperoleh
	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

Dapatkan skema Jawapan di Laman

Bahagian A

[40 markah]

Jawab semua soalan

1 Tamadun Indus yang muncul di Sungai Indus pada sekitar tahun 2500 S.M telah berjaya membina bandar terancang terawal di dunia.

(a) Namakan **dua** buah bandar terancang itu.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Nyatakan **dua** ciri keistimewaan bandar tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Senaraikan bidang keilmuan yang digunakan masyarakat Indus dalam membina bandar terancang.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Apakah sikap masyarakat tamadun Indus yang membantu kejayaan mereka membina bandar terancang?

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah anda dapat memastikan keindahan bandar terpelihara?

(i)

(ii)

[2 markah]

[10 Markah]

3

Gerakan Islah yang berusaha mendorong masyarakat Melayu membetulkan pandangan mereka terhadap Islam telah digerakkan oleh Kaum Muda pada awal abad ke-20 di Tanah Melayu.

- (a) Nyatakan tokoh gerakan tersebut.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (b) Senaraikan **dua** akhbar dan majalah gerakan ini.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (c) Apakah isu yang diperjuangkan oleh mereka?
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (d) Mengapakah Kaum Muda sukar mengembangkan pengaruh mereka ke negeri-negeri di Tanah Melayu?
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (e) Pada pendapat anda, apakah kejayaan yang dicapai oleh Kaum Muda dalam bidang pendidikan?
- (i)
- (ii) [2 markah]

[10 Markah]

4 Senarai berikut merujuk kepada usaha ke arah pembentukan perpaduan kaum di Malaysia

- Akta Bahasa Kebangsaan
- Dasar Kebudayaan Kebangsaan
- Sukan Untuk Perpaduan

(a) Senaraikan usaha kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Apakah tujuan Dasar Kebudayaan Kebangsaan digubal?

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Nyatakan **dua** matlamat aktiviti sukan ke arah perpaduan.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Mengapakah perpaduan penting kepada masyarakat di negara kita?

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah semangat perpaduan dapat dipupuk melalui aktiviti kokurikulum di sekolah?

(i)

(ii)

[2 markah]

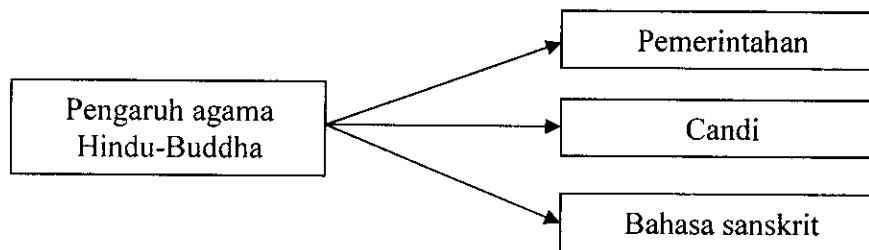
[10 Markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja

- 5 Rajah berikut merujuk kepada pengaruh agama Hindu-Buddha dalam masyarakat kerajaan awal di Asia Tenggara.



- (a) Terangkan pengaruh Hindu-Buddha dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran kerajaan awal di Asia Tenggara.

[8 markah]

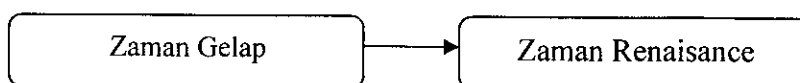
- (b) Jelaskan peranan candi kepada kerajaan-kerajaan tersebut.

[6 markah]

- (c) Terangkan peranan bahasa sanskrit dalam kerajaan di Asia Tenggara.

[6 markah]

- 6 Rajah berikut merujuk kepada perkembangan masyarakat Eropah dari Zaman Gelap ke Zaman Renaissance.



- (a) Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap.

[5 markah]

- (b) Huraikan faktor-faktor yang mendorong kepada perkembangan Zaman Renaissance di Eropah.

[9 markah]

- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah pengajaran yang diperoleh daripada kedua-dua zaman tersebut?

[6 markah]

Dapatkan skema Jawapan di Laman

- 7 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang digubal bagi menggantikan Malayan Union merupakan kejayaan orang Melayu menentang penjajahan mutlak British di Tanah Melayu.
- (a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [8 markah]
- (b) Nyatakan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. [6 markah]
- (c) Jelaskan peranan yang dimainkan oleh raja-raja Melayu dan pemimpin tempatan dalam menjayakan Persekutuan Tanah Melayu 1948 [6 markah]
- 8 (a) Terangkan usaha-usaha penduduk Persekutuan Tanah Melayu mewujudkan mengadakan Pakatan Murni. [8 markah]
- (b) Jelaskan kerjasama UMNO-MCA dalam usaha menuntut kemerdekaan negara 1957. [7 markah]
- (c) Sebagai warganegara Malaysia, bagaimanakah kita dapat mengekalkan kemerdekaan negara? [5 markah]
- 9 Selepas Perang Dunia Kedua, Malaysia memainkan peranan penting dalam pertubuhan di peringkat antarabangsa.
- (a) Nyatakan peranan Malaysia dalam menyelesaikan beberapa konflik di peringkat antarabangsa. [8 markah]
- (b) Apakah faedah yang diperolehi Malaysia dalam pertubuhan berikut:
- (i) Komanwel [3 markah]
- (ii) OIC [3 markah]
- (c) Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia perlu menyertai pertubuhan - pertubuhan dunia? [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

Dapatkan skema Jawapan di Laman