



SULIT

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM**PENDIDIKAN ISLAM
KERTAS 2**

MASA 1 JAM 40 MINIT

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi 5 soalan.*
2. *Jawab semua soalan*
3. **Semua jawapan hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan.**

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman

Jawab *Semua* Soalan

1 (a) Firman Allah SWT :

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَّرَ بِهِمُ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلَّ قَدْلٍ لَأُؤْخَذَ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾
(سورة الأعمام : آية 70)

- i. Berdasarkan ayat di atas senaraikan **dua** contoh perbuatan mempersendakan agama [2 markah]
- ii. Nyatakan **dua** balasan perbuatan mempermainkan agama seperti yang terdapat dalam ayat di atas . [2 markah]
- iii. Cadangkan **dua** usaha yang perlu dilakukan sekiranya rakan anda suka melakukan perbuatan tersebut . [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ر قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا.
(رواه المسلم)

Hadis di atas menerangkan tentang ciri makanan yang dianjurkan Islam.

- i. Nyatakan **dua** ciri makanan tersebut [2 markah]
- ii. Jelaskan syarat yang mengharuskan seseorang makan makanan yang haram ketika darurat [2 markah]
- iii. Terangkan **dua** hikmah diharuskan makan dan minum yang haram ketika darurat. [4 markah]

- (c) Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan yang betul daripada jadual yang diberikan . Anda hanya dikehendaki menulis jawapan sahaja mengikut susunan yang betul seperti di dalam al-Quran .

A	B	C	D
صَلَاتِي	الْأَسْمِينَ	شَرِيكَ	وَمَمَاتِي

I	قُلْ إِنَّ _____ وَنُفْسِي
II	الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ _____ وَمَحْيَايَ
III	لَا _____ لَهُ _____ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ
IV	وَأَنَا أَوَّلُ _____

[4 markah]

- 2 (a) Firman Allah SWT :

<p>وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ ابْلِغْهُ مَا مَنَّهُ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾</p> <p>(سورة التوبة : آية 6)</p>

Ayat di atas menjelaskan mengenai memberi layanan yang baik terhadap orang bukan Islam.

- Apakah yang dimaksudkan dengan kalimah Allah (كَلِمَ اللَّهِ) [2 markah]
- Berdasarkan ayat di atas nyatakan suruhan Allah SWT kepada orang Islam . [2 markah]
- Terangkan **dua** pengajaran ayat daripada potongan ayat di atas [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتَهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيْتَهُ وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأَعِيذَنَّهُ.
(رواه البخاري)

- i. Apakah yang dimaksudkan dengan (نوافل) ? [2 markah]
- ii. Senaraikan **dua** amalan sunat yang menghubungkan sesama manusia [2 markah]
- iii. Jelaskan **dua** kelebihan orang yang melakukan ibadat-ibadat nawafil . [4 markah]

(c) Susun semula ayat al-Quran berikut mengikut tertib dalam al-Quran . Anda dikehendaki menulis nombor sahaja mengikut susunan ayat yang betul .

لصوت الحمير	1
واقصد في مشيك	2
إن أنكر الأصوات	3
وأغضض من صوتك	4

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ (سورة الحشر : آية 23-24)

Ayat di atas menjelaskan kemuliaan Al-Quran .

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ وَمَا اقْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْتَاطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيْتَهُ وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأَعِيذَنَّهُ.
(رواه البخاري)

- i. Apakah yang dimaksudkan dengan (نوافل) ? [2 markah]
- ii. Senaraikan **dua** amalan sunat yang menghubungkan sesama manusia [2 markah]
- iii. Jelaskan **dua** kelebihan orang yang melakukan ibadat-ibadat nawafil . [4 markah]

(c) Susun semula ayat al-Quran berikut mengikut tertib dalam al-Quran . Anda dikehendaki menulis nombor sahaja mengikut susunan ayat yang betul .

لَصَوْتِ الْحَمِيرِ	1
وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ	2
إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ	3
وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ	4

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT

عَمَّا اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ
الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ
الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ (سورة الحشر : آية 23-24)

Ayat di atas menjelaskan kemuliaan Al-Quran .

- i. Senaraikan **dua** Asma ul-Husna yang terdapat di dalam ayat [2 markah]
- ii. Nyatakan **dua** keistimewaan Al-Quran . [2 markah]
- iii. Terangkan **dua** cara anda menghayati al-Quran . [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ τ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ρ : لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ. (رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan tentang sifat-sifat mazmumah yang boleh menghalang kemajuan umat Islam .

- i. Nyatakan **dua** sifat tersebut . [2 markah]
- ii. Jelaskan **dua** konsep persaudaraan Islam . [2 markah]
- iii. Terangkan **dua** usaha yang boleh anda lakukan untuk mengekalkan perpaduan dalam masyarakat majmuk di Malaysia . [4 markah]
- (c) Susun semula ayat al-Quran berikut mengikut tertib dalam al-Quran . Anda dikehendaki menulis nombor sahaja mengikut susunan ayat yang betul .

عَلَيْهِمَا عَيْنُهُمْ حَرِيصٌ	1
لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ	2
عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ	3
مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ	4

[4 markah]

4 (a) Firman Allah SWT :

فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ، يَشْرَحْ صَدْرَهُ، لِلْإِسْلَامِ، وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ، تَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا
كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ تَجْعَلُ اللَّهُ الرَّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٢٥﴾
(سورة الأنعام : آية 125)

Ayat di atas menjelaskan tentang hidayah milik Allah SWT .

- i. Apakah yang dimaksudkan dengan hidayah ? [2 markah]
- ii. Senaraikan empat perbuatan yang menghalang seseorang daripada mendapat Hidayah Allah . [4 markah]
- iii. Terangkan tiga kesan Hidayah Allah kepada manusia . [4 markah]

(b) Firman Allah SWT :

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ مِّنْ لِّقَائِهِ، وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٢٣﴾
وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَيْمَةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ ﴿٢٤﴾
(سورة السجدة : آية 23-24)

Nyatakan hukum tajwid bagi perkataan bergaris .

- i. الْكِتَابَ
- ii. مِرْيَةٍ مِّنْ
- iii. مِنْهُمْ أَيْمَةً
- iv. يُوقِنُونَ ﴿٢٤﴾

[4 markah]

(c) Tukarkan petikan berikut ke tulisan rumi .

كچينتاين كفد نكارا اكن ملاهيركن وركا نكارا يث سغكوف برقربان
اونتوق ممفرتاهنكن نكارا درفد سبارغ انچمن موسوه. سماغت
فاتريوتيسمي دافت مغنفيكن كفنتيغن فرييادي دمي ممفرتاهنكن كدولتن
نكارا ترچينتا.

[4 markah]

5 (a) Firman Allah SWT :

فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(سورة التوبة : آية 129)

Ayat di atas menerangkan tentang kepentingan tawakal dalam berdakwah.

- Apakah konsep tawakal ? [2 markah]
- Terangkan peranan tawakal dalam berdakwah . [2 markah]
- Jelaskan dua pengajaran daripada potongan ayat al-Quran di atas . [4 markah]

(b) Nyatakan hukum tajwid dan cara bacaan bagi kalimah yang bergaris .

i. وَرَّةٌ أَنْزَلْنَاهَا

ii. إِنَّمَا

iii. أُولَئِكَ

[6 markah]

(c) Tukarkan pernyataan di bawah ke dalam tulisan jawi

- Allah membekalkan kepada manusia pelbagai keistimewaan .
- Kejayaan individu bergantung kepada kebijaksanaannya mengurus masa .
- Kita wajib menjauhi perkara yang melalaikan .

[6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

DISEDIJAKAN OLEH,

(RAHIMAH BT MOHAMMAD)

DISEMAK OLEH,

(PN. NORLIZAH BT SAID)